

Обобщённые комментарии к системе оценивания заданий открытого типа в КИМ ЕГЭ по физике (С1-С6)

В материалах для экспертов ЕГЭ по физике для каждого задания типа «С» приводится авторский способ решения. Однако предлагаемый разработчиками КИМ способ (метод) решения не является определяющим для построения шкалы оценивания работ учащихся. Не является он и образцом решения, оцениваемого в три балла. Он лишь помогает эксперту в решении соответствующего задания.

Для каждой задачи эксперту предлагается система оценивания, которая должна применяться при рассмотрении соответствующих записей в экзаменационной работе независимо от выбранного способа решения этой задачи. Выполнение заданий оценивается на основании описания полного правильного ответа, за которое выставляется максимальный балл, а наличие тех или иных описанных недостатков или ошибок приводит к снижению на 1 или 2 балла. В системе оценивания учтены наиболее типичные ошибки или недочёты, допускаемые учащимися, и определено их влияние на полученный за работу балл.

Среди задач встречаются задания с дополнительными условиями. Например, дополнительно к объяснению предлагается изобразить схему электрической цепи или рисунок с ходом лучей в оптической системе. В этом случае в описание полного правильного решения вводится ещё один пункт (верный рисунок или схема). Отсутствие рисунка (или схемы) или наличие ошибки в них приводит к снижению на 1 балл. С другой стороны, наличие правильного рисунка (схемы) при отсутствии других элементов ответа в некоторых случаях даёт возможность получить 1 балл (об этом явно говорится в критериях оценивания соответствующих задач).

Задания серии «С1»

Качественные задачи С1 предполагают построение тестируемыми объяснения с опорой на изученные физические закономерности или явления и ответа на вопрос о том, как изменились те или иные физические величины, характеризующие описываемый процесс.

Требования к полноте ответа приводятся в самом тексте задания. Как правило, все задания содержат:

А) требование к формулировке ответа — *«Как изменится ... (показание прибора, физическая величина)», «Опишите движение ...»* или *«Постройте график ...»* и т.п.

Б) требование привести развёрнутый ответ с обоснованием — *«объясните ..., указав, какими физическими явлениями и закономерностями оно вызвано»* или *«...поясните, указав, какие физические закономерности вы использовали для объяснения»*.

Как правило, в авторском решении правильный ответ и объяснение выделяются отдельными пунктами. В критериях оценивания приводится перечень явлений и законов, на основании которых строится объяснение.

В критериях оценивания выполнения задания С1 указание физического закона подразумевает явное или неявное обоснование каждого утверждения, лежащего в основе объяснения, ссылкой на соответствующий закон, уравнение, определение физической величины или явления, или свойство явления. Логическим недочётом является нарушение причинно-следственных связей в цепочке взаимосвязанных суждений, формирующих обоснование данного выпускником ответа.

Обобщённая схема оценивания заданий С1

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён правильный ответ (в данном случае: <i>формулируется ответ</i>), и представлено полное верное объяснение (в данном случае: <i>указывается сноска на пункты в авторском решении</i>) с указанием наблюдаемых явлений и законов (в данном случае: <i>перечисляются явления и законы</i>)	3
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении содержится один из следующих недостатков. В объяснении не указаны одно из явлений или один из физических законов, необходимых для полного верного объяснения. ИЛИ Объяснения представлены не в полном объёме, или в них содержится один логический недочёт	2
Представлено решение, соответствующее одному из следующих случаев. Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие к ответу, содержат ошибки. ИЛИ Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2, 3 балла	0